

事業者向け 児童発達支援/放課後等デイサービス 評価

放課後等デイサービス ゆづき

令和7年1月8日付け アンケート結果

7/7人

回答率 100%

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で	86%	14%	0%	
	② 職員の配置数は適切であるか	86%	14%	0%	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	72%	14%	14%	けが多いのでプレイルームの床材をもう一度検討してほしい。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目	43%	57%	0%	
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアン	100%	0%	0%	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホー	71%	14%	0%	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業	14%	71%	0%	
⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	分かりやすい研修、具体的な指導法など専門知識を増やしたい	
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の	100%	0%	0%	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準	100%	0%	0%	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	83%	17%	0%	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫してい	100%	0%	0%	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細	100%	0%	0%	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を	100%	0%	0%	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ	86%	14%	0%	
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、	57%	43%	0%	
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹	86%	14%	0%	
⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ	100%	0%	0%		
関係者連携の関わり	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合	86%	14%	0%	
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会	100%	0%	0%	
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、	100%	0%	0%	
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合	43%	43%	14%	受け入れていない
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定	100%	0%	0%	
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所	43%	43%	0%	
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援セン	71%	29%	0%	
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害	71%	0%	29%	
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して	29%	29%	29%	
㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子	100%	0%	0%		
保護者説明	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護	71%	29%	0%	
	㉚ 運営規程、支援の内容、利用者負担等につい	100%	0%	0%	
	㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に	100%	0%	0%	
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を	100%	33%	0%	
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の	100%	0%	0%	
	㉞ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予	71%	29%	0%	
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	86%	14%	0%	
	㊱ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や	100%	0%	0%	
	㊲ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に	86%	0%	0%	
非常時の対応	㊳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染	57%	43%	0%	
	㊴ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出	86%	0%	0%	
	㊵ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保	100%	0%	0%	
	㊶ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う	57%	43%	0%	
	㊷ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の	14%	43%	26%	
	㊸ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有	71%	29%	0%	